

## **GUIA PARA REALIZAR UN ESTUDIO CUANTITATIVO**

### **TITULO**

Se debe buscar la precisión del tema con el menor número de palabras. Es importante que sitúe al lector del contenido del artículo.

#### Ejemplo

PERCEPCION DE LAS ENFERMERAS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACION DE SINTOMAS DE EDMONTON (ESAS)

### **INTRODUCCION**

Debe presentar los motivos que justifiquen el porqué del estudio. Para ello hay que hacer una búsqueda bibliográfica. Explicar el problema de manera clara y concisa. Que sea relevante para enfermería.

#### Ejemplo de un abstract

La evaluación de síntomas de Edmonton (ESAS) es un instrumento ampliamente utilizado en Cuidados Paliativos y Oncología. Por ello conocer la percepción que los profesionales tienen del instrumento es de gran relevancia cuando lo utilizan en su práctica clínica.

### **OBJETIVO**

Deben ser claros, medibles y relevantes y se escriben en presente. Puede haber un objetivo principal y varios secundarios.

#### Ejemplo

El objetivo de este estudio es conocer la opinión de las enfermeras que utilizan el ESAS como instrumento de evaluación de síntomas estandarizado tras 3 años de implementación en su Unidad.

### **MATERIAL Y METODOS**

Es importante que esté bien diseñada para dar calidad al estudio. Debe explicarse detalladamente como se va a realizar el proyecto. Para ello se indicará; el tipo de estudio: cuantitativo (descriptivo, correlacional, cuasi experimental o experimental), cualitativo (fenomenología, etnografía, teoría fundamentada, investigación en la acción...) o de validación. También se indica la población a estudiar, cómo se ha elegido la muestra (probabilística o no probabilística), los criterios de inclusión y exclusión, tamaño muestral, las variables del estudio (dependiente e independientes), los métodos para la recogida de datos (entrevista, cuestionarios, observación...). Si se han utilizado escalas decir si están validadas.

Si se ha utilizado material clínico se recomienda el nombre genérico, evitando el uso de nombre comercial. También se indicará donde se ha realizado el estudio, cómo se ha llevado a cabo la recogida de datos, cuando y quien lo ha llevado a cabo. También es importante destacar los aspectos éticos (confidencialidad de datos, consentimiento informado, aprobación del comité de ética. Además se describirán los test utilizados para el análisis estadístico

#### Ejemplo de un abstract

Se realizó un estudio descriptivo prospectivo. Un grupo de enfermeras de un equipo de Soporte de Cuidados Paliativos de un hospital Universitario de Madrid con más de 3 años de experiencia en la utilización del ESAS, cumplimentó el cuestionario “Percepción del ESAS” (PER-ESAS) que evalúa la opinión de profesionales sobre la utilización del ESAS. El cuestionario está validado al español e incluye 8 preguntas tipo Likert que evalúan la experiencia y utilidad del ESAS y da la opción de añadir sugerencias para mejorar del ESAS. Se realizó un análisis descriptivo de los resultados del cuestionario.

#### **RESULTADOS**

En este apartado se exponen los hallazgos obtenidos en la investigación. Es importante no incluir interpretaciones de los resultados. Hay que tener en cuenta los resultados relevantes de los que son complementarios.

Primero se presenta las características de la muestra y los resultados de los análisis descriptivos, en segundo lugar se presentan los resultados inferenciales. En la presentación de resultados es de gran ayuda utilizar tablas y figuras.

El estilo literario de los resultados es en pasado.

#### Ejemplo de un abstract

32 profesionales de enfermería participaron en el estudio (25 mujeres y 7 hombres). Los participantes llevaban trabajando entre 3-5 años en una Unidad de Cuidados Paliativos. Un 85% de las enfermeras consideró que el ESAS era un instrumento muy útil para conocer la percepción de los síntomas desde la perspectiva del paciente. Un 85% resaltó que el ESAS ayudaba a sistematizar de manera continua los síntomas del paciente. Un 87% reflejó que el ESAS era un medio para poder entablar una conversación con el paciente y hablar de sus preocupaciones. Un 90% consideró que el ESAS era un instrumento completo, útil y fácil de utilizar en la práctica clínica. El 95% preferían cumplimentar el ESAS con el paciente en vez de darlo auto administrado. Un 10% reflejó que se deberían revisar las instrucciones para que fueran más claras.

#### **DISCUSION Y CONCLUSIONES**

La discusión es la interpretación de los resultados, en esta sección el autor da sentido a los resultados, a los números en estudios cuantitativos y a los conceptos en estudios cualitativos. El tiempo verbal que se utiliza es presente.

En primer lugar se argumentará la autenticidad de los resultados obtenidos en la investigación: características de la muestra, cualidades de los instrumentos utilizados, además se discutirán

las posibles limitaciones del estudio. Los resultados se compararán con otras investigaciones, se interpretarán la significación de los resultados y si es posible generalizarlo a otras poblaciones. Las conclusiones deben ser claras y concisas. También se darán algunas recomendaciones del estudio para la práctica y para futuros estudios.

#### Ejemplo de un abstract

Los profesionales que trabajan en una Unidad de Soporte de Cuidados Paliativos donde se utiliza el ESAS consideran que el instrumento es útil, ayuda a la evaluación sistemática de síntomas y a comunicarse con el paciente. Incluir unas instrucciones en el ESAS facilitará su cumplimentación. Futuros estudios pueden explorar la experiencia de profesionales de enfermería en otros ámbitos como Unidades de Cuidados Paliativos.

#### **BIBLIOGRAFIA**

- El método científico y sus etapas. Ramón Ruiz. 2007.

En: <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0256.pdf>

- María del Mar Rodríguez del Águila, Sabina Pérez Vicente, Luis Sordo del Castillo y M. Amelia Fernández Sierra. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. Med Clin (Barc). 2007; 129(8):299-30.
- Curso de investigación por módulos.

En: <https://ori.hhs.gov/content/m%C3%B3dulo-1-introducci%C3%B3n-%C2%BFqu%C3%A9-es-investigaci%C3%B3n>

- Tipos de estudios epidemiológicos. Fundamentos de medicina basada en la evidencia. Molina Arias M, Ochoa Sangrador D. Evidencias en Pediatría. 2013;9:53.

En: <http://www.evidenciasenpediatria.es>

- Tipos de diseños de los estudios clínicos y epidemiológicos. Donis, J. Avances en Biomedicina. 2013. vol. 2, núm. 2, mayo-agosto: 76-99.
- Tipos de estudios clínico epidemiológicos. Pita Fernández S.

En: [https://www.fisterra.com/mbe/investiga/6tipos\\_estudios/6tipos\\_estudios.asp](https://www.fisterra.com/mbe/investiga/6tipos_estudios/6tipos_estudios.asp)

- 35 Documentos con información sobre metodología de la investigación.

En: <https://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/>

- Estudios descriptivos. García Salinero J. Nure Investigación. 2004 (7).

En: <http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/180/163>

- ¿Cómo escribir un artículo científico?. Slafer GA. Revista de Investigación en Educación.2009 (6)

En: <http://reined.webs.uvigo.es/ojs/index.php/reined/article/view/59>

- Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Villagrán A., Paul R., Harris D. Revista Chilena de pediatría.2009 (1)

En: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062009000100010&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062009000100010&script=sci_arttext)