

Curso básico de SOPORTE NUTRICIONAL en Cuidados Paliativos

GUÍA DOCENTE

PRESENTACIÓN DEL CURSO	pág. 2
COORDINADORES	pág. 2
EQUIPO DOCENTE	pág. 3
CONTENIDOS DEL CURSO	pág. 4
DURACIÓN DEL CURSO	pág. 6
ACCESO AL CURSO	pág. 6
IMPORTE DE LA MATRÍCULA	pág. 6
METODOLOGÍA DOCENTE	pág. 7
CONTENIDOS	pág. 9
TUTORÍAS Y DUDAS	pág. 9
EVALUACIÓN Y CRÉDITOS	pág. 10

Accede a través de:
<http://plataforma.secpal.com>

Coordinadores:

DR. ALBERTO ALONSO BABARRO
*Coordinador de la Unidad de Cuidados Paliativos
Hospital Universitario La Paz. Madrid*

DRA. CARMEN GÓMEZ CANDELA
*Jefe de la Unidad de Nutrición Clínica y Dietética
Hospital Universitario La Paz de Madrid*

GUÍA DOCENTE

TÍTULO DEL CURSO

Curso Básico de SOPORTE NUTRICIONAL en Cuidados Paliativos

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El objetivo de los cuidados paliativos es conseguir y mantener una buena calidad de vida en los pacientes con patologías avanzadas. La valoración de la ingesta de alimentos y el estado nutricional son elementos cruciales para conocer la calidad de vida de estos pacientes y deben formar parte de la valoración integral y de las estrategias de tratamiento. Existe una prevalencia de malnutrición moderada o severa en pacientes con cáncer avanzado superior al 50 %. La mayoría de estos pacientes necesitan intervención nutricional. La incidencia de la malnutrición no solo depende del estadio de la enfermedad sino también del tipo de tumor y su localización. Así, los enfermos de tumores gastrointestinales y cánceres de pulmón presentan mayores alteraciones nutricionales mientras que los tumores hematológicos y el cáncer de mama son los que presentan menor frecuencia de este trastorno.

Los pacientes y sus familias sitúan los síntomas asociados a la malnutrición entre los más temidos. La nutrición al final de la vida es una cuestión que plantea muchas cuestiones, no solo de índole clínica sino también cultural.

Este curso ofrece a los profesionales implicados en los cuidados paliativos la posibilidad de ampliar sus conocimientos sobre el manejo del soporte nutricional en pacientes avanzados.

Está organizado en capítulos que abordan diferentes aspectos del soporte nutricional, pasando por la Valoración del estado nutricional y soportes nutricionales artificiales. Para cada uno de estos temas, el alumno podrá identificar los aspectos clave y establecer normas de actuación.

COORDINADORES

DRA. CARMEN GÓMEZ CANDELA

Jefe de la Unidad de Nutrición Clínica y Dietética
Hospital Universitario La Paz. IdiPAZ
Universidad Autónoma. Madrid

DR. ALBERTO ALONSO BABARRO

Coordinador Unidad de Cuidados Paliativos
Hospital Universitario La Paz. Madrid



EQUIPO DOCENTE

DRA. PILAR RIOBO SERVÁN

Jefe Asociado del Servicio de Endocrinología y Nutrición
Hospital Fundación Jiménez Díaz-idc salud. Madrid

DRA. SAMARA PALMA MELLA

Facultativo especialista de área en Endocrinología y Nutrición Hospital
Universitario La Paz. Madrid

DRA. LOURDES REXACH CANO

Coordinadora del Equipo de soporte hospitalario de Cuidados Paliativos
Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid

DRA. ROCÍO CAMPOS DEL PORTILLO

Médico Adjunto del Departamento de Nutrición Clínica y Dietética
Hospital Puerta de Hierro. Majadahonda

DRA. MARÍA GARRIGA GARCÍA

Diestista
Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid

DRA. CRISTINA DE MIGUEL SÁNCHEZ

Responsable del Equipo de Soporte Atención Paliativa Domiciliaria
Dirección Asistencial Centro. Madrid

DR. JOSÉ MANUEL GARCÍA ALMEIDA

Responsable de Nutrición Clínica
Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Málaga

DRA. ÁNGELES MARTÍN PALOMERO

Unidad de Nutrición y Dietética
Hospital San Pedro. Logroño

MARTA PULIDO VEGA

Enfermera del Equipo de Nutrición y Dietética
Hospital Universitario La Paz. Madrid

EVA M^ª SANZ PECES

Enfermera del Equipo de Nutrición y Dietética
Hospital Universitario La Paz. Madrid

DRA. CARMEN GÓMEZ CANDELA

Jefe de la Unidad de Nutrición Clínica y Dietética
Hospital Universitario La Paz. IdiPAZ. Universidad Autónoma. Madrid

DR. ALBERTO ALONSO BABARRO

Coordinador de la Unidad de Cuidados Paliativos
Hospital Universitario La Paz. Madrid



CONTENIDOS DEL CURSO

El Curso está dividido en los siguientes **10 BLOQUES FORMATIVOS**:

TEMA 1

MALNUTRICIÓN ASOCIADA A LA ENFERMEDAD

Contenido: Alimentación y nutrición
Criterios de alimentación saludable
Evaluación de la ingesta dietética
Cálculo de requerimientos nutricionales
Desnutrición asociada a la enfermedad

TEMA 2

PROBLEMÁTICA NUTRICIONAL DEL PACIENTE ONCOLÓGICO TERMINAL EN CP

Contenido: Malnutrición y caquexia en cáncer
Efectos del tumor
Efectos de la terapia oncológica
Necesidades específicas
Protocolos de evaluación y soporte

TEMA 3

PROBLEMÁTICA NUTRICIONAL DEL PACIENTE NEUROLÓGICO TERMINAL EN CP

Contenido: Patología neurológica
Disfagia
Necesidades específicas
Protocolos de evaluación y soporte

TEMA 4

VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL

Contenido: Hospitalaria
Domiciliaria
Inicial
Seguimiento

TEMA 5

MODIFICACIONES DIETÉTICAS Y ALIMENTACIÓN ADAPTADA

Contenido: Dietética y dietoterapia
Modificaciones dietéticas habituales en pacientes paliativos
Alimentos de textura modificada
Módulos espesantes
Enriquecedores de la dieta
¿Hay una dieta anticáncer?



TEMA 6

ABORDAJE DE LA SINTOMATOLOGÍA. SÍNDROME ANOREXIA-CAQUEXIA

Contenido: Síndrome constitucional. Astenia. Anorexia. Caquexia
Saciadad precoz. Náuseas-vómitos
Suplementos específicos

TEMA 7

SUPLEMENTOS NUTRICIONALES ORALES

Contenido: Concepto e indicaciones
Tipos de fórmulas
Pautas de consumo
Utilidad y eficacia basada en la evidencia

TEMA 8

SOPORTE NUTRICIONAL ARTIFICIAL: NUTRICIÓN ENTERAL

Contenido: Concepto
Indicaciones
Vías de acceso
Tipos de fórmulas
Pautas de administración

TEMA 9

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NUTRICIÓN ENTERAL

Contenido: Complicaciones Nutrición Enteral
Nutrición Enteral domiciliaria

TEMA 10

SOPORTE NUTRICIONAL ARTIFICIAL: NUTRICIÓN PARENTERAL. HIDRATACIÓN AL FINAL DE LA VIDA

Contenido: Concepto e indicaciones
Vías de acceso
Ingredientes de las fórmulas
Pautas de administración
Complicaciones
Nutrición parenteral domiciliaria
Hidratación en situación de últimos días



DURACIÓN DEL CURSO

La **duración** establecida para el **curso es de 4 meses** desde el día de la matriculación del alumno al Curso.

Desde su matriculación hasta pasados esos 4 meses el alumno deberá realizar todas las actividades previstas y la evaluación final, ya que una vez transcurrido el tiempo estipulado, el alumno no podrá acceder al curso.

Dentro de las pautas descritas, **la matriculación al curso estará abierta desde el 1 de abril de 2018 hasta el 30 de diciembre de 2018.**

INICIO DE MATRICULACIONES AL CURSO:

1 DE ABRIL DE 2018.

DURACIÓN DEL CURSO:

4 MESES (DESDE LA FECHA DE MATRICULACIÓN).

CIERRE DE MATRICULACIONES:

30 DE DICIEMBRE DE 2018.

IMPORTE DE LA MATRÍCULA

EL CURSO TENDRÁ DOS MATRÍCULAS DISPONIBLES:

1. Alumnos de Latinoamérica: 50 \$.
2. Alumnos de Europa: 70 €.

ACCESO AL CURSO

PASOS A SEGUIR:

1. Para poder acceder al Curso el Usuario deberá registrarse en la plataforma de formación SECPAL (<http://plataforma.secpal.com>) y una vez haya realizado el registro y obtenido sus claves y contraseñas podrá acceder a los cursos.
2. Una vez haya accedido, deberá inscribirse al **“Curso Básico de Soporte Nutricional en Cuidados Paliativos”** pulsando sobre el título del mismo en la pantalla inicial.
3. Deberá realizar el pago según se le indique en la plataforma.
4. Ya puede comenzar su formación.



METODOLOGÍA DOCENTE

Para incentivar el aprendizaje, antes de comenzar el curso el alumno deberá rellenar una encuesta de motivación y un test de conocimientos previos lo que le permitirá, tanto a él mismo como a la SECPAL, saber con qué nivel de conocimientos comienza el curso, la pertinencia o necesidad de cursarlo, y al final el nivel de conocimientos con los que concluye el mismo.

CADA UNO DE LOS MÓDULOS DE APRENDIZAJE POR OBJETIVOS ESTÁ FORMADO POR:

- ▶ Objetivos específicos que el alumno debe asumir.
- ▶ Recursos humanos y materiales que se ponen al alcance del alumno para que pueda alcanzar los objetivos de cada módulo.
- ▶ Resolución de casos prácticos
- ▶ Una autoevaluación al finalizar cada bloque de aprendizaje.

CADA MÓDULO ESTÁ FORMADO POR TRES FASES. CADA FASE PRESENTA UNA METODOLOGÍA ESPECÍFICA DE APRENDIZAJE

FASE 1.

Cada módulo tiene asignado un contenido mínimo que le ha de permitir al alumno alcanzar los objetivos didácticos fijados. En esta fase se pretende que el alumno realice la lectura del contenido del módulo:

- ▶ Highlights o píldoras resumen.
- ▶ Material didáctico.

FASE 2.

El alumno ha de ser capaz de realizar un análisis que le permita diferenciar los conceptos esenciales de la materia. Así, el alumno deberá clarificar la problemática y cada uno de los términos enunciados en los objetivos propuestos.

Para poder realizar un aprovechamiento máximo de esta fase, se ponen a disposición del alumno:

- ▶ Lecturas complementarias a las que podrá acceder para ampliar y clarificar conceptos tratados en el material didáctico.
- ▶ Vídeos explicativos/didácticos (en los capítulos que se haya estimado la necesidad).

FASE 3*.

Al finalizar cada módulo de objetivos, y de forma individual, se realizarán:

- ▶ Resolución de caso práctico dirigido a través de 5 preguntas de respuesta múltiple con su consiguiente respuesta guiada.
- ▶ Autoevaluación que consistirá en un cuestionario con 6 preguntas de respuesta múltiple con su consiguiente respuesta guiada que le permitirá al alumno conocer su grado de conocimiento sobre la temática y continuar a los siguientes módulos.

**Tanto los test de evaluación como la resolución de los casos clínicos solo servirán como guía para la autoevaluación del propio alumno y no tendrán validez alguna para la evaluación final.*

Como conclusión será el alumno (autoapredizaje) el que considere que ya está preparado para continuar al siguiente módulo, así sucesivamente, hasta llegar al test de evaluación final, que será el único test válido para la obtención o no de la acreditación final.



CONTENIDOS

La materia se imparte mediante textos, documentos en PDF, que podrá leer online o descargar para su lectura offline, enlaces a recursos online, tablas, gráficos, lecturas recomendadas, casos clínicos, píldoras resumen y vídeos.

TUTORÍAS Y DUDAS

El Curso online dispone de unas herramientas de comunicación que le facilitarán el contacto con el Equipo Docente del mismo, los profesores tutores y sus compañeros.

EL FORO

Le recomendamos que, si tiene dudas sobre el desarrollo de la asignatura o sus contenidos, utilice los foros antes que dirigirse al equipo docente por correo electrónico. De esta forma las respuestas que reciba pueden ser también útiles para el resto de los alumnos.

MAIL DE CONTACTO

Para **dudas** de ámbito **científico** contacte con: **javier.arsuaga@inspiranetwork.com**

Para **dudas** de ámbito **técnico** contacte con: **cursos@secpal.com**



EVALUACIÓN Y CRÉDITOS

LA EVALUACIÓN

Una vez que el alumno haya completado su autoaprendizaje a lo largo de los 10 módulos y a través de todos los recursos docentes que ponemos a su disposición, y una vez que el mismo haya decidido que su preparación ya es óptima, deberá completar un test final de evaluación.

El **test de evaluación constará de 50 preguntas multirrespuesta** de tipo test.

Solo los alumnos que completen acertadamente el 80 % del test recibirán su diploma acreditativo que podrá descargar automáticamente desde la plataforma en caso de haberlo superado exitosamente.

El alumno dispondrá de tres intentos para proceder a su evaluación:

1. Contará con 90 minutos para superarlo.
2. No podrá realizarlo de forma fragmentada, es decir, una vez que comience su evaluación, deberá realizarla en la misma sesión.
3. Una vez que haya superado el curso de forma satisfactoria con más de un 80 % de aciertos, podrá descargarse automáticamente el diploma acreditativo.